

Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством новых образовательных технологий

Этапы инновационной работы:

Первый этап – *организационно-подготовительный* (декабрь 2016 - август 2017 гг.) направлен на изучение, анализ и обобщение психологической, педагогической и другой литературы, а также передового опыта по исследуемой проблеме. Обеспечивается подготовка педагогов в сфере развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством таких образовательных технологий как моделирование, ТРИЗ, исследовательская и экспериментальная деятельность. Выявляются особенности реконструкции учебно-воспитательного процесса согласно теме опытно-экспериментальной работы.

Второй этап – *экспериментальный* (сентябрь 2017 – май 2019 гг.) посвящен формирующему педагогическому эксперименту. Реализация новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников. Выявление эффективности новых образовательных технологий (моделирование, ТРИЗ, исследовательская и экспериментальная деятельность), способствующих развитию интеллектуальных способностей воспитанников.

Третий этап – *обобщающий* (июнь 2019 – ноябрь 2019 гг.) включает обработку и анализ результатов исследования по развитию интеллектуальных способностей воспитанников посредством новых образовательных технологий; редактирование и подготовку к печати методических разработок по теме ОЭР; публикации в печати; отчет об опытно-экспериментальной работе.